

I.I.S. “MAUROLICO” - MESSINA

SEDE ASSOCIATA LICEO CLASSICO “F. MAUROLICO” - MESSINA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

PROF. TERESA CUCINOTTA

Ho ricoperto, ancora una volta, nel corrente anno scolastico 2021-2022, l'incarico di funzione strumentale al PTOF, nel cui ambito rientravano le seguenti attività: gestione del Ptof, coordinamento e monitoraggio del ptof, coordinamento dell'attività didattica curriculare, coordinamento dell'attività di recupero, coordinamento di progetti volti all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa dal punto di vista linguistico, storico, culturale e scientifico, cura della documentazione educativo-formativa, come definito da relativa delibera del Collegio dei Docenti dell'I.I.S. "Maurolico".

Per quanto attiene all'area 1, Gestione del P.T.O.F., per la Sede associata del Liceo Classico "F. MAUROLICO" di Messina, si è ritenuto necessario procedere in collaborazione con la D. S., con le altre funzioni strumentali, con i membri dello staff del gruppo dei collaboratori, con il D.S.G.A., nell'ambito dell'attuazione degli interventi richiesti dalla normativa vigente. Secondo la normativa vigente (L. 107/2015, art. 1, commi 13 e 14) il piano triennale dell'offerta formativa rappresenta il documento identificativo di ciascuna Istituzione scolastica, poiché deve tener conto delle esigenze degli stakeholders coinvolti nel processo formativo di cui la Scuola si fa portavoce in quanto agenzia educativa operante sul territorio. Il P.T.O.F. viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base fondante degli indirizzi definiti dal D. S., nella sua qualità di garante delle attività della scuola e delle sue scelte di gestione e di amministrazione, e sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Per quanto suesposto, si è resa indispensabile una costante attività di collaborazione con tutte le figure protagoniste dell'intervento didattico-educativo ai fini della coesione e della perspicuità del P.T.O.F., in sinergia con le componenti che lo elaborano e con quelle che ne sono i fruitori.

Con altri colleghi all'uopo designati dalla D.S., abbiamo lavorato alla revisione triennale del P.T.O.F., curandone la stesura relativa agli anni 2022-2025.

La continuità con il lavoro effettuato, al fine di realizzare gli obiettivi su elencati, è stata perseguita peraltro anche in questo anno scolastico, caratterizzato da una più continua attività in presenza, soprattutto dopo la fine dello stato di emergenza. Così, ancora una volta è stato necessario rivisitare tutto il lavoro svolto secondo canoni consolidati e riorganizzare le attività precipue della funzione alle nuove esigenze di insegnamento-apprendimento. In questo senso gli input lanciati dai vari stakeholders sono stati importanti; continua, pertanto, è stata la collaborazione con la D.S. e con lo staff di dirigenza.

Soprattutto, comunque, è stata preziosa la condivisione delle varie attività rese necessarie dall'adeguamento ad un nuovo modo di fare didattica con la funzione "gemella" del Liceo Scientifico "Galilei". Direi, senza tema di smentite, che lavorare davvero insieme ha rappresentato un'esperienza spesso faticosa, anche a causa dei ritmi serrati imposti dalla distanza e dalla necessità di produrre lavori il più delle volte in tempi brevi e/o persino brevissimi, ma in definitiva è stato veramente stimolante e fonte di vera soddisfazione.

Importanti novità sono state rappresentate ancora una volta dalla codificazione dell'insegnamento di Educazione civica come disciplina a sé stante e dall'esame di stato conclusivo del ciclo di studi, caratterizzato per la prima volta dopo due anni dal

“ritorno” delle due prove scritte, pensate e normate da appositi dispositivi di legge. In particolare, la formulazione della seconda prova scritta è demandata ai docenti di ciascuna singola Istituzione Scolastica, per venire incontro alle riserve e ai timori espressi dagli studenti provati, non solo didatticamente, da due anni di pandemia. Allo scopo di valutare opportunamente tale prova ho lavorato all’adeguamento di una griglia apposita declinata in descrittori ed indicatori, come da indicazioni ministeriali dedicate. E’ stata anche organizzata una simulazione della seconda prova degli Esami di Stato, in data 23 maggio u.s.

Tra la fine di aprile e la prima settimana di maggio del corrente anno ho lavorato, in sinergia con altri docenti, alla organizzazione e alla realizzazione della Notte Nazionale dei Licei Classici , manifestazione nuovamente in presenza dopo i due famigerati anni funestati dall’emergenza Covid19.

Per quanto riguarda l’Educazione civica, in particolare, ho seguito, insieme con l’altra funzione strumentale area 1 per la Sede associata “G. Galilei”, prof. Stefania Feminò, e con il prof. Daniele Ialacqua, coordinatore per le attività relative all’insegnamento di cui sopra, un webinar proposto dall’USR Sicilia per referenti di Educazione civica.

I rapporti con i colleghi, tra cui molti “nuovi”, a causa di normali avvicendamenti e/o di situazioni contingenti, sono stati sempre improntati all’accoglienza, all’informazione, alla collaborazione e al rispetto reciproco, nell’ambito di un confronto sereno e proficuo per tutta la comunità scolastica.

Messina, 4 Giugno 2022

Teresa Cucinotta
(Firma autografa omessa ai sensi art. 3 D. Lgs. 39/1993)