



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“FRANCESCO MAUROLICO”

SEDE ASSOCIATA LICEO “GALILEO GALILEI” - SPADAFORA

Relazione finale Funzione Strumentale Area 4

Servizio per gli studenti: Coordinamento gruppo di lavoro orientamento in uscita

“ORIENTA... IL TUO FUTURO”

Referente: Prof. Ssa Eliana Provvidenza Gitto

Inserita nel P.T.O.F. d'Istituto, la Funzione Strumentale Area 4 Servizio per gli studenti: Coordinamento gruppo di lavoro orientamento in uscita “Orienta...il tuo futuro” ha lo scopo di sostenere i docenti e gli studenti per ciò che attiene l'intervento orientativo “informativo”, in vista di una scelta importante per il futuro professionale degli alunni.

Le attività di orientamento in uscita hanno assunto un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa del nostro Istituto, in quanto l'orientamento garantisce lo sviluppo globale dell'alunno e, quindi, lo sviluppo consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni, in un percorso che fornisca quelle coordinate necessarie per scelte consapevoli.

Il Liceo Galilei, con l'Istituto di Istruzione Superiore “Francesco Maurolico” ha cercato di contribuire alla maturazione del processo di auto-orientamento dei nostri studenti attraverso due funzioni:

- promuovere una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione;
- sviluppare attività di educazione alla scelta e di monitoraggio, attraverso l'utilizzo di risorse interne al sistema ma anche con il contributo di risorse esterne reperite liberamente sul mercato e/o messe a disposizione da altri sistemi in una logica di integrazione territoriale.

Le finalità che abbiamo cercato di perseguire, con le molteplici attività proposte, sono state:

- sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del *lifelong learning*;
- aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento;
- motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro;
- stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socioeconomici;
- sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole;
- far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi;

- rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.

Queste finalità sono state poi declinate in diversi obiettivi trasversali:

- garantire la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università, che consentano agli allievi una scelta la più consapevole possibile;
- espletare delle attività dirette al conseguimento dei saperi minimi (intesi come pre-requisiti essenziali) relativi ad ogni area disciplinare universitaria, definiti in collaborazione fra scuola ed università;
- favorire una scelta consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni del liceo, per facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università, apprendendo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale;
- approfondire le conoscenze, le abilità e le competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- consolidare negli studenti abilità decisionali;
- raccogliere informazioni utili rispetto alle opportunità formative e lavorative;
- elaborare un progetto di scelta definendo un piano d'azione;
- verificare la validità e attuabilità del proprio progetto di scelta;
- imparare a fronteggiare le difficoltà connesse alla scelta;
- favorire gli incontri e gli scambi con le diverse realtà territoriali (enti, aziende).

Per perseguire le finalità e gli obiettivi menzionati l'Istituto ha stipulato una serie di accordi e convezioni con diversi Dipartimenti delle più importanti Università presenti nel territorio nazionale. I percorsi progettuali hanno previsto l'adozione di un criterio metodologico polivalente ed interattivo attraverso il quale l'alunno è stato coinvolto in maniera dinamica e flessibile nello svolgimento delle diverse attività.

Le principali attività che hanno coinvolto gli studenti del Liceo Scientifico e Linguistico "Galileo Galilei" e, collaborando con il collega prof. Costantino Lauria, del Liceo Classico "Francesco Maurolico", a volte differenziando le proposte in base allo specifico interesse degli studenti, sono state:

- 08.10.2021 partecipazione degli studenti delle classi quarte e quinte (su piattaforma Microsoft teams) ad UNIME Sustainability Day, una giornata di orientamento per presentare le attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo messinese che ricadono nell'ambito degli Obiettivi di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU.
- 3,4,5.11.2021 partecipazione degli studenti delle classi quinte alla ventiduesima edizione di OrientaSud – Il Salone delle Opportunità, organizzato in collaborazione con la Fondazione "Italia Education".
- 9,10,11.11.2021 partecipazione degli studenti delle quinte classi alla XIX Edizione di OrientaSicilia - ASTERSicilia, prima Fiera sull'Orientamento Universitario e Professionale della Sicilia realizzata dall'Associazione ASTER.
- 17.12.2021 partecipazione degli studenti delle quinte classi all'inaugurazione del laboratorio di tecnica giornalistica organizzato dalla Società Editrice Sud e l'Università degli Studi di Messina.
- 18.12.2021 partecipazione degli studenti delle quinte classi alla giornata di orientamento online organizzata dalla Libera Università Internazionale degli Studi Sociali (LUISS) "Guido Carli".
- 15.01.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi alla giornata di orientamento online organizzata dalla Università Medica Internazionale di Roma "Unicamillus".

- 29.01.2022 partecipazione degli studenti delle classi quinte (su piattaforma Webex) all'open day virtuale organizzato dalla Marina Militare Italiana.
- 15.02.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi alla giornata di orientamento online organizzata dall'Università di Parma.
- 21.03.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato con il Dipartimento di Architettura e Territorio - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.
- 22.03.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato con il Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) - Università degli Studi di Messina
- 25.03.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali - Università degli Studi di Messina.
- 29.03.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato con il Dipartimento Scienze Politiche e Giuridiche - Università degli Studi di Messina.
- 29.03.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato dal corso di laurea - Università degli Studi di Messina.
- 04.04.2022 partecipazione degli studenti delle quinte classi al percorso di orientamento organizzato con la Libera università internazionale degli studi sociali Guido Carli (LUISS).
- 05.04.2022 partecipazione della III E a "Smart Future Academy", l'innovativo progetto che ha come obiettivo aiutare gli studenti a comprendere cosa vorrebbero fare "da grandi" attraverso il contatto con figure di eccellenza dell'imprenditoria, della cultura, della scienza e dell'arte.
- 19.05.2022 partecipazione degli studenti delle classi quarte e quinte alle attività di front office organizzate dall'Università degli Studi di Messina, nell'area espositiva presso il Polo Papardo;
- partecipazione degli studenti delle classi terze e quarte al progetto speciale di mobilità sociale "1stGEN@UNI - L'università possibile" dell'Università Bocconi di Milano.

Per l'espletamento del mio incarico ho provveduto ad elaborare, in collaborazione con il prof. Lauria e il prof. Antonino Ponzio, comunicazioni indirizzate ai docenti e alunni, verificandone la ricezione; ho coordinato ogni aspetto gestionale e organizzativo le diverse iniziative; ho collaborato con il Dirigente Scolastico, le altre Funzioni Strumentali e lo Staff di direzione.

Il lavoro di quest'anno scolastico è stato intenso soprattutto a causa del protrarsi dell'emergenza Covid -19 e della conseguente attività di DDI alternata alle attività in presenza, le responsabilità insite nel ruolo si sono succedute velocemente, ma tutto si è concluso nel migliore dei modi.

Ho cercato di lavorare con costanza, disponibilità, decisione e ottimismo, mantenendo buoni rapporti con tutto il personale dell'Istituto. Ho rispettato le regole di una comunicazione pronta, efficace e funzionale, credendo nella forza del dialogo e affrontando i problemi con la volontà di risolverli. Ho mediato, coordinato dando e chiedendo disponibilità alla collaborazione.

Un sincero ringraziamento va a chi mi ha guidato nel lavoro, sostenendomi e spronandomi, senza mai farmi mancare un appoggio amichevole ed ai colleghi che pazientemente hanno collaborato alla realizzazione delle attività.

Sono grata al Dirigente Scolastico per questo incarico di fiducia concessomi e spero di essere stata all'altezza del ruolo e di non aver deluso le aspettative in me riposte.

Messina, 25 maggio 2022

Il referente della Funzione Strumentale
Prof.ssa Eliana Provvidenza Gitto

