

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ F. MAUROLICO ”

Sede Liceo Classico MESSINA

A.S. 2021/22

Messina 4 giugno 2022

Relazione finale Funzione strumentale Area 3 “ Nuove tecnologie e sviluppo laboratori e reti”

Periodo 01/09/2021 - 31/05/22

Prof ssa Maria Luisa Cacciola

Attività previste nell'area 3: NUOVE TECNOLOGIE E SVILUPPO LABORATORI E RETI

- Coordinare e dare supporto nell'utilizzo delle nuove tecnologie utili al funzionamento dell'istituto e allo sviluppo dell'offerta formativa;
Coordinare la formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie multimediali (TIC)
- Supportare l'attività dei docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie; coordinare l'attività di matematica per gli alunni;
- Coordinare i laboratori Cura, progettazione, organizzazione e manutenzione dei laboratori, della attrezzature e delle infrastrutture di rete;
- Promuovere innovazioni didattiche e attività di rete;

Obiettivi prefissati in fase di proposta di lavoro

“Innovazione delle metodologie didattiche, progressivo coinvolgimento di docenti, allievi e famiglie; Capacità di utilizzare le risorse messe a disposizione dalla rete in maniera attiva e cooperativa; Affiancamento alla didattica tradizionale trasmissiva di una didattica di tipo esperienziale e collaborativa; Pieno utilizzo delle nuove tecnologie in qualità di mezzo culturale; Divulgazione della cultura digitale al territorio” .

Premessa

L'anno scolastico in corso ,a causa della pandemia per covid 19, non ha avuto un andamento regolare per ciò che riguarda la didattica in presenza : qualche settimana di chiusura nel mese di novembre con relativa didattica a distanza seguito da un intero anno scolastico con didattica mista DID per consentire agli studenti in situazione di covid di poter proseguire da casa l'attività didattica giornaliera. Ciò ha comportato, nell'ambito di questa funzione ,un progressivo consolidamento delle alle nuove modalità di lavoro da parte di docenti, allievi e famiglie.

Attività svolte:

Nel corso del corrente anno scolastico nei mesi settembre , ottobre la sottoscritta:

Ha controllato insieme all'assistente tecnico della scuola Sig. Pollicino la predisposizione della strumentazione di classe per l'anno scolastico in oggetto; è intervenuta la ditta Cotolo per la riparazione di notebook di classe, LIM, cavi audio e video , in particolare sono state riabilite, tecnologicamente, alcune aule particolarmente carenti .

Ha dato il giusto supporto per il corretto utilizzo della tecnologia informatica: laboratori, LIM, registro elettronico, PC di classe... ai docenti che ne hanno fatto richiesta.

Per le attività a distanza la scuola si è avvalsa della piattaforma Classroom di Google facente parte del pacchetto “ google suite for education” ,

A tal proposito la sottoscritta ha predisposto sul cruscotto della piattaforma classroom i nuovi consigli di classe , la composizione delle classi prime e ha controllato le eventuali rimodulazioni di tutte le classi.

Per l'intero anno scolastico è intervenuta per aggiornare il cruscotto in seguito all'avvento di supplenti per le varie discipline e/o gestire situazioni problematiche presentate dai colleghi o da alunni.

In seguito la sottoscritta si è resa disponibile nei confronti di tutti i docenti in particolar modo dei supplenti che ne hanno fatto richiesta per ulteriori chiarimenti relativamente all'uso corretto della stessa piattaforma: modalità di utilizzo, inserimento attività e relativa pubblicazione, condivisione LIM e programma di scrittura notebook

L'attività di supporto, in alcuni casi, si è resa necessaria anche ad alcune famiglie che avevano difficoltà di accesso per le attività di interazione con la scuola

Alcuni notebook sono stati dati in comodato d'uso a studenti che ne hanno fatto richiesta, tutti sono stati messi in condizione di seguire serenamente le lezioni giornaliere.

In questo anno scolastico si sono nettamente consolidate da parte di tutti i docenti le capacità di utilizzare le risorse messe a disposizione dalla rete in maniera attiva e cooperativa;

Da segnalare che la didattica è proseguita regolarmente anche per ciò che riguarda la partecipazione degli studenti alle attività extra scolastiche: studenti di alcune classi hanno partecipato all'ora del codice in data 11 dicembre 2021. La sottoscritta ha partecipato con la classe quarta alle attività proposte.

Molti studenti delle classi del biennio hanno partecipato alle gare matematiche dei “giochi matematici del mediterraneo” coordinati dalla prof.ssa Cucinotta Letteria. Tali giochi si articolano in quattro fasi, hanno partecipato alla finale d'istituto 10 alunni delle prime classi categoria S4 e 6 alunni delle seconde classi categoria S5, hanno superato la finale d'istituto e partecipato alla finale di area gli alunni Gatto Ilaria e Pirri Giuseppe.

Si segnala inoltre la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica in particolare per le fasi “Giochi di Archimede” e “Gara distrettuale”: hanno superato i giochi di Archimede e avuto

accesso alla prima fase 5 studenti di varie classi, ha superato la prima fase ed è quindi stato ammesso alla fase provinciale l'alunno Polimeni Roberto.

Le gare matematiche sono state gestite e coordinate dalla professoressa Cucinotta Letteria, per i dettagli si fa riferimento agli atti di segreteria.

Si segnala inoltre l'adesione alle prove Invalsi per le classi seconde e quinte coordinata dal prof. Frassica, a tempo debito gli esiti saranno dettagliati dallo stesso.

Il prof. Frassica ha collaborato con una società esterna " scuola – servizi" di Mondello Danilo per la formazione di corsi EIPAS finalizzati all'offerta di pacchetti di lezioni ed esami per i diversi moduli della patente europea, per questo a. s. si è formata una sola classe, le lezioni si sono svolte regolarmente e sono stati fatti i primi esami. I dettagli sono agli atti di segreteria.

La didattica mista DID si è svolta regolarmente anche se qualche giornata è stata segnata da problemi di connessione, prontamente arginati dall'assistente tecnico e da tecnici esterni.

Lo svolgimento regolare della DID, il funzionamento della strumentazione informatica hanno consentito il coinvolgimento alle lezioni di alunni impossibilitati alla frequenza per motivi di salute.

In tale fase scolastica si è sperimentato con successo l'affiancamento alla didattica tradizionale di una didattica in rete, collaborativa, con l'utilizzo delle nuove tecnologie in qualità di mezzo didattico e culturale. La buona riuscita della DID è sicuramente legata anche alla strumentazione messa a disposizione dalla scuola acquisita nel corso degli anni e continuamente aggiornata mediante la partecipazione ai bandi FESRPON lanciati dal Ministero, l'adesione ai fondi messi a disposizione delle scuole dal Ministero ha contribuito ad arricchire il patrimonio tecnico informatico della scuola: si segnala in particolare per questo anno scolastico

- Realizzazione del FESR – Asse V: Digital Board- trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione ; progettista prof. Ponzio collaudatore prof. Ragusa, attività negoziale seguita dal direttore amministrativo
- FESRPON-SI 2021-22 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici: realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Progettista prof. Ragusa, collaudatore prof. Sgro
- Nell'ambito del programma " Scuola digitale 2022-26" presentato nell'evento istituzionale del 18 maggio 2022 il Ministero prevede un programma di interventi finalizzati ad innovare l'infrastruttura digitale delle scuole in particolare offre la possibilità di " Migrazione al cloud", sarà necessario aderire all'avviso di finanziamento Investimento 1.2 " Abilitazioni al cloud per le PA locali" seguendo le linee guida e il materiale di supporto fornite dal Ministero sarà possibile identificare i servizi e gli applicativi da migrare su ambiente cloud certificato.

Prof.ssa M. Luisa Cacciola