

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO IN INGRESSO

La sottoscritta Prof.ssa **Stefania Giammò**, docente di Lingua e letteratura Inglese presso il liceo classico Maurolico, ha svolto nel corrente anno scolastico incarico di Funzione strumentale per l'orientamento in ingresso per la sezione Maurolico.

Tenendo presente che Orientare in ingresso ha sempre rappresentato per la sottoscritta, a prescindere dalle Istituzioni in cui ha prestato servizio, un'attività di sensibilizzazione nel maturare negli studenti delle terze medie la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo e consapevole il proprio percorso di studi, ho cercato di svolgere il compito a me affidato con grande entusiasmo e senso di responsabilità.

La scelta di un adeguato corso di studi da intraprendere dopo la scuola media inferiore e dopo il ciclo delle superiori è un problema più complesso di quanto possa apparire a prima vista, perché in essa entrano in gioco fattori personali (aspettative, interessi) e sociali. I soggetti che intervengono nella vita del giovane in qualità di orientatori sono innumerevoli: prima di tutto la famiglia e la scuola. Quest'ultima deve garantire, lungo il percorso scolastico dello studente, un orientamento continuo per preparare il ragazzo a prendere decisioni autonome e responsabili. In questa prospettiva l'orientamento non diventa soltanto un insieme di informazioni circa l'area più consona a ciascuno, ma anche un intervento di supporto a conoscersi, ad individuarsi e ad affrontare le difficoltà. Il progetto che la sottoscritta ha proposto, ha avuto la finalità di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità in formazione, ovvero attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro. L'intervento orientativo, in questo modo, è diventato indispensabile per aiutare i ragazzi a meglio utilizzare le proprie competenze, a conoscersi per giustificare le motivazioni profonde di una scelta, valutare le effettive potenzialità di cui dispongono oltre che per ricercare le informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno.

L'attività di Orientamento è iniziata con la formazione di un "team" di docenti appassionati, che ho avuto l'onore di coordinare. Insieme a loro, e spesso anche in giornate comuni suddividendoci in squadre, abbiamo incontrato i ragazzi delle classi terze delle scuole medie. Sulla base di un programma da me formulato in sinergia con tutti i referenti orientamento delle scuole medie, abbiamo "visitato" circa trenta scuole medie. In alcune scuole siamo ritornati più volte chiamati dai responsabili dei vari plessi a illustrare più intensamente il nostro progetto formativo. Tengo molto a dire in questa relazione finale che rappresentare il "Primo liceo classico" in Sicilia e portar fuori quello che ciò rappresenta, è stato entusiasmante. E' stato entusiasmante spiegare ai ragazzi e ai loro genitori, quanto fosse importante "scegliersi il futuro"; è stato importante e per nulla faticoso disseminare l'idea che la preparazione che il nostro Istituto offre è la migliore della Sicilia e che ciò non significa affatto essere una scuola "rigida" e per pochi...tuttaltro. Abbiamo cercato sempre di infondere nei ragazzi, anche andando in scuole considerate "a rischio", la passione per la cultura e per il sapere; abbiamo cercato di infondere loro la voglia di scegliersi un futuro migliore perché solo dalla preparazione e dal sapere passa la strada dell'autonomia vera...quella che ci rende liberi.

Vorrei cogliere l'occasione per ringraziare tutti i colleghi che hanno collaborato alla realizzazione del progetto Orientamento e che non si sono mai tirati indietro nel coadiuvarmi durante le giornate dedicate alle visite alle scuole e nelle giornate di Open Day; vorrei in particolare ringraziare la prof.ssa Dell'Oro che ha svolto una parte importantissima nella produzione di locandine e brochure utilissime per la condivisione delle informazioni sul territorio; il prof. Ponzio che ha sempre seguito e supportato gli incontri favorendo la divulgazione delle materie classiche insieme ai proff.ri Foscarini, Cucinotta, Di Lorenzo, Lentini, e tutti i docenti che si sono adoperati nell'attività di Orientamento. Ringrazio anche e soprattutto tutti i ragazzi

studenti "Mauroliciani" che insieme a noi hanno partecipato agli incontri organizzati senza mai tener conto di giornate festive o di riposo. Ringrazio la mia Dirigente Giovanna De Francesco che durante lo svolgimento di questo incarico è stata sempre presente e vicina a tutti noi anche con sempre nuove iniziative entusiasmanti. Concludo dicendo che la migliore forma di Orientamento è quella che facciamo tutti i giorni in classe con i nostri ragazzi e quindi per me e fortunatamente non solo per me il successo di una scuola non si baserà mai sui numeri ma sulla qualità che essa offre...e su questo...il Maurolico vince sempre.

Messina, 4 giugno 202

La Funzione Strumentale

Prof.ssa Stefania Giammò

Firma autografa

dell'art.3, comma2 D.L.39/93