

IVELLO	CONOSCENZE → sapere	ABILITÀ' (espressive ed operative) → saper fare		COMPETENZA → saper essere		
	Apprendere dati, contenuti, fatti particolari e generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni, analogie	Capire le conoscenze acquisite, saperle esporre e utilizzare per risolvere compiti in ambiti noti.		Rielaborare criticamente e in modo significativo conoscenze e utilizzare abilità per risolvere un compito in contesti nuovi e/o trasversali sapendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare il compito per individuarne dati e obiettivi;</li> <li>• sintetizzare e organizzare per analogie gli aspetti cognitivi conosciuti ritenuti utili;</li> <li>• valutare la strategia risolutiva ottimale.</li> </ul>		
		Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
1-3	Non possiede nessuna conoscenza o possiede conoscenze gravemente lacunose.	Non ha compreso il significato di una richiesta e/o di un testo. Mostra una comprensione marginale e notevoli difficoltà espressive.	Non sa applicare nessuna procedura o la applica in modo errato.	Nessuna o estremamente scadente.	Nessuna o estremamente scadente.	Nessuna
4	Possiede conoscenze frammentarie.	Afferra in modo approssimativo il senso della richiesta e/o di un testo. Si esprime in modo stentato e frammentario.	Commette gravi errori procedurali.	Stenta nell'effettuare analisi.	Ha marcate difficoltà di sintesi.	Effettua valutazioni in modo inadeguato.
5	Possiede conoscenze superficiali.	Coglie parzialmente il significato di una richiesta e/o di un testo. Si esprime in modo impreciso.	Applica le conoscenze in modo parziale e/o con errori.	Effettua analisi parziali.	Esegue sintesi superficiali.	Effettua qualche valutazione in modo frammentario.
6	Ha conoscenze essenziali.	Coglie il significato essenziale della richiesta e/o di un testo. Si esprime con un linguaggio semplice e in linea di massima accettabile.	Applica le conoscenze in modo accettabile senza commettere gravi errori.	Effettua analisi essenziali.	Esegue sintesi sostanzialmente coerenti.	Valuta in modo superficiale.
7-8	Ha conoscenze chiare e complete.	Coglie il significato completo della richiesta e/o di un testo. Si esprime con proprietà di linguaggio e specifica terminologia.	Applica le conoscenze in modo completo e sostanzialmente corretto.	Effettua analisi chiare e complete.	Esegue sintesi chiare e coerenti.	Valuta in modo adeguato.
9-10	Ha conoscenze complete, articolate ed eventualmente anche approfondite e personalizzate.	Coglie il significato completo della richiesta e/o di un testo. Trae conclusioni personali e si esprime con un linguaggio appropriato, fluido e ricco.	Applica le conoscenze in modo completo, corretto ed eventualmente originale.	Effettua analisi complete, articolate ed eventualmente approfondite.	Esegue sintesi coerenti, complete ed eventualmente significative.	Valuta in modo critico ed eventualmente originale.

## DESCRITTORI E INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

### FREQUENZA

#### 1. Assenze /Ingressi a 2<sup>a</sup> ora e uscite anticipate

< 5% (incluso) delle ore di lezione	Punteggio 10
5,1% - 10% (incluso) delle ore di lezione	Punteggio 9
10,1% - 15% (incluso) delle ore di lezione	Punteggio 8
15,1% - 20% (incluso) delle ore di lezione	Punteggio 7
20,1% - 25% (incluso) delle ore di lezione	Punteggio 6

> 25% (escluso) delle ore di lezione  
 NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA  
[\(D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122, art. 14, comma 7\)](#)

N. B. Nel computo delle assenze possono essere sottratte quelle dovute a gravi e documentati motivi, qualora il Consiglio di classe lo ritenga opportuno.

### ATTEGGIAMENTO E COMPORAMENTO

#### 2. Nell'ambiente scolastico

- Rispetto del Dirigente, del corpo docente e del personale ATA.
- Rispetto e solidarietà verso i compagni.
- Rispetto degli oggetti e delle strutture della scuola

Ineccepibile	Punteggio 10
Sempre adeguato	Punteggio 9
Generalmente adeguato	Punteggio 8
Non sempre adeguato	Punteggio 7
Non adeguato	Punteggio 6

#### 3. In relazione alla vita scolastica

- Attenzione e partecipazione attiva alle lezioni.
- Impegno e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Partecipazione fattiva alle attività proposte dalla scuola
- Rispetto degli orari e dei tempi scolastici.

	<b>PUNTEGGIO</b>
Ineccepibili	10
Sempre adeguati	9
Generalmente adeguati	8
Non sempre adeguati	7
Non adeguato	6