#MAUROLICOSEMPRECONTE

MAUROLICO

LA TUA SCUOLA A
DISTANZA
VICINA CON IL CUORE

#GALILEISEMPRECONTE

G. GALILEI

LA TUA SCUOLA A
DISTANZA
VICINA CON IL CUORE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "F. MAUROLICO"
MESSINA

Prot. 2243 del 31/03/2020

Anno Scolastico 2019/2020

Denominazione del Progetto: **DAD MAUROLICO**

Progetto curriculare ☒ Progetto extracurriculare ¨ **PLESSO** ☒ **Liceo Maurolico** ☒ **Liceo Galilei**

Responsabili del progetto: Tutti i docenti

SPECIFICHE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

ANALISI DEI FABBISOGNI

In questo momento di emergenza per il diffondersi del COVID-19 l'Istituzione Scuola è chiamata a predisporre l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che possiede e che utilizza comunemente, per rimanere in contatto e non interrompere il servizio che deve essere garantito agli alunni e per mantenere le relazioni umane anche se a distanza con l'ausilio degli strumenti informatici e digitali.

FINALITA'

- Individuare modalità concrete per alimentare lo "spazio educativo", per trasformare la chiusura "forzata" in occasione di consolidamento di prassi educative e relazionali, attraverso modalità comunicative "a distanza";
- Impedire che le giornate di chiusura siano vissute come un "tempo vuoto" dalla didattica;
- Fare in modo che questo tempo venga riempito di senso e destinato anche ad attività didattiche, sostenendo negli studenti nuove forme di responsabilità e condivisione, mantenendo, il più possibile, la "routine" positiva del fare scuola;
- Mantenere attiva la relazione docente- studente;
- Consolidare i contenuti già trasmessi;
- Introdurre nuovi, brevi contenuti.

OBIETTIVI

- Stabilire una continuità scolastica;
- Attuare una didattica smart;
- Sviluppare autonomia nell'organizzazione dello studio e del lavoro;
- Accrescere il senso di responsabilità;
- Saper gestire in modo equilibrato le difficoltà e i cambiamenti;
- Sviluppare competenze informatiche e digitali;
- Mantenere relazioni umane a distanza con l'ausilio dei mezzi informatici;
- Applicare le Netiquette – Il Galateo di Internet;
- Saper usare in modo proficuo i social e le tecnologie informatiche;
- Saper selezionare le informazioni in modo critico e costruttivo.

CLASSI COINVOLTE

Tutte le classi dell'Istituto.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto propone un modello educativo che inneschi un processo di apprendimento fondato sui tradizionali valori pedagogici della comunicazione, condivisione, collaborazione, confronto e verifica e non va quindi identificato con l'autoistruzione; quest'ultima infatti non implica alcun rapporto di interazione tra il docente e l'allievo.
Il processo formativo sarà caratterizzato da:

- l'uso di educational media per colmare la distanza e condurre e favorire il dialogo;
- la possibilità di sviluppare una comunicazione bidirezionale, sia in senso verticale (docente-studente) che in direzione orizzontale (studente-studente), ricreando processi di socializzazione tipici dell'aula;
- la maggiore autonomia dello studente nell'organizzazione del proprio iter di studio e nella gestione dei propri tempi di apprendimento.

L'attività didattica verrà distinta in base alla definizione del "come" e del "quando" avviene il processo di insegnamento e di apprendimento. Il progetto infatti prevede una comunicazione **asincrona** e **sincrona**, permettendo di integrare l'attività di studio di materiali didattici preconfezionati prima dell'inizio della lezione e resi disponibili dal docente, con incontri virtuali.
Partendo comunque dal presupposto che docenti, eventuali mediatori e discenti sono separati fisicamente gli uni dagli altri, la differenza sostanziale consiste nel fatto che nella comunicazione asincrona il processo formativo avviene in differita, mentre nella comunicazione sincrona avviene in tempo reale. Esempi pratici di formazione asincrona possono essere l'erogazione di dispense, contributi, presentazioni o seminari audio/video scaricabili in qualsiasi momento dal web, l'attività di supporto del tutor via e-mail, la partecipazione a forum di discussione o approfondimento su tematiche di interesse. La

formazione sincrona può invece servirsi di chat, lavagne elettroniche, telefonia su Internet, audio/videoconferenza, strumenti che consentono interazione immediata.
Da questa velocissima disamina delle possibilità comunicative si capirà come le modalità di interazione proposte tendano a creare "legami" e ad avviare una comunità di studenti che condividano interessi, esperienze e percorsi formativi, una community che già di per sé avrà la capacità di trasformarsi in importante elemento motivazionale per il successo del percorso formativo in questo momento di emergenza.

PIATTAFORME UTILIZZATE

Verranno utilizzate solo le seguenti piattaforme comuni a tutto l'Istituto:

- Registro elettronico Argo (comunicazioni asincrone)
- WeSchool e piattaforme collegate (attività sincrone e asincrone)

FASI DEL PROGETTO

I COORDINATORI DI CLASSE

- Censiscono la dotazione hardware degli alunni ed informano il D.S. e il DSGA per l'organizzazione della consegna dei tablet forniti dalla scuola in comodato d'uso;
- Richiedono e raccolgono il consenso informato delle famiglie per l'uso delle piattaforme utilizzate;
- Monitorano in itinere gli studenti/famiglie per rilevare criticità e difficoltà.

I DOCENTI

- Si registrano sulla piattaforma WeSchool;
- Attivano sulla piattaforma WeSchool una chat per fornire chiarimenti necessari e interagire con gli alunni;
- Comunicano sul Registro elettronico, attraverso la bacheca, le credenziali di accesso agli alunni e costituiscono le classi virtuali per ogni classe e per ogni disciplina insegnata;
- Verificano l'inserimento di tutti gli alunni alla classe virtuale;
- Svolgono lezioni, video lezioni, inseriscono materiale didattico, interagiscono con gli alunni, svolgono esercizi ed assegnano eventualmente verifiche con relative valutazioni, consolidano i contenuti già trasmessi; (Le attività sincrone saranno svolte principalmente in coerenza con l'orario curriculare della scuola per mantenere ritmi di quotidianità nella vita degli studenti e nel rispetto anche delle prescrizioni del D.Lgs 81/2008 sull'uso dei videoterminali. Le video lezioni

infatti non avranno una durata superiore ai **30 minuti** e saranno previste delle pause di **15 minuti** ogni ora)

- Sviluppano competenze digitali sul campo;
- Sviluppano interventi specifici per gli alunni DSA, BES e disabili con apposite classi virtuali oltre a quelle di appartenenza;
- Svolgono attività di consolidamento o di recupero delle carenze riscontrate nel primo quadrimestre (anche con sportelli didattici o appositi corsi programmati dai docenti con ore di organico potenziato o ore a disposizione);
- Svolgono attività di potenziamento per i progetti avviati di lingue e STEM;
- Trattano argomenti teorici oppure attività espressive o motorie compatibili con gli ambienti domestici (docenti di scinse motorie e disegno e storia dell'arte);
- Valutano in itinere la partecipazione degli alunni alle attività didattiche (sincrone e asincrone);
- Feedback dell'attività svolta in itinere e finale (vedi griglia allegata).

GLI STUDENTI

- Si registrano nella piattaforma WeSchool e nelle relative classi virtuali;
- Evidenziano eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento delle attività e nell'uso della piattaforma e degli strumenti informatici;
- Usufruiscono dei contenuti didattici inseriti dai docenti nella piattaforma;
- Svolgono i compiti assegnati e le verifiche;
- Rispettano le consegne richieste;
- Si collegano puntualmente agli orari fissati dai docenti per usufruire delle video lezioni e delle spiegazioni.

I GENITORI

- Supportano i docenti e gli alunni nello svolgimento della didattica a distanza.

METODOLOGIE D'INTERVENTO

- Video lezione frontale
- Flipped classroom
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Cooperative learning

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dal 5 marzo fino alla ripresa dell'attività didattica.

MATERIALE DIDATTICO DI SUPPORTO

- Versioni digitali dei libri di testo;
- Materiale multimediale (testo, audio, video) non coperto da copyright e che non viola i diritti di proprietà intellettuale di terzi;
- Canali tematici (es. Raiscuola,…);
- Repository di materiali didattici creati da altri docenti.

INIZIATIVE CONNESSE AL PROGETTO

- "**Meeting di allenamento**" – nell'orario in cui è prevista la ricreazione, al fine di ricreare i momenti d'incontro tra gli studenti delle varie classi, si svolgeranno delle sessioni di allenamento di gruppo per classi parallele;
- "**Sportello virtuale d'ascolto**" – un supporto psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche dovute allo stato emergenziale;
- "**Un tablet per tutti**" - per gli studenti che necessitano di un supporto hardware la scuola metterà a disposizione un tablet per ognuno in comodato d'uso.

Referente del progetto
Prof. Candeloro Ragusa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna De Francesco