

## APPROFONDIMENTO

Per il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Spadafora sono stati previsti i seguenti potenziamenti:

- Il Liceo Scienze applicate con potenziamento STEM con forte connotazione tecnologica è rivolto agli studenti desiderosi di integrare le discipline scientifiche più richieste nel terzo millennio dal mondo del lavoro con le competenze linguistiche specifiche necessarie nella comunicazione scientifica globale. Vengono approfondite: Science (con particolare interesse all'ingegneria genetica e a quella chimica), Technology (in particolare informatica e biotecnologie), Engineering (approfondimenti di fondamenti di ingegneria civile, elettrica, robotica e meccanica) e Mathematics (matematica come filo conduttore di tutte le altre discipline). Il piano di studi prevede che il primo anno nelle ore di potenziamento di Fisica, Informatica e Biologia, il docente della disciplina curricolare sia affiancato da un docente di madrelingua inglese. Il potenziamento viene così finalizzato alla comprensione di testi scientifici in lingua inglese, all'acquisizione di un vocabolario disciplinare multilingue e alla comunicazione scientifica in lingua inglese scritta e orale. Nel secondo anno il curriculum viene potenziato con l'aggiunta di un'ora settimanale di matematica, informatica e fisica rafforzando le competenze del primo biennio e fornendo solide basi scientifiche per il prosieguo degli studi.

Per il Liceo Classico "F. Maurolico" di Messina sono stati previsti i seguenti potenziamenti:

- Il Liceo Classico con potenziamento in Economia e Diritto offre agli studenti la possibilità di avvicinarsi allo studio del Diritto e dell'Economia sin dal primo biennio; al triennio la programmazione delle discipline prevede una curvatura su tematiche afferenti al potenziamento. Pertanto vengono svolti moduli di matematica finanziaria, di inglese giuridico, di storia del pensiero politico e di geografia politica. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa e di orientamento si avvalgono del contributo degli Ordini professionali e dell'Università.
- Nel Liceo Classico con potenziamento bio-sanitario, al biennio, vengono potenziate le discipline Matematica e Scienze Sperimentali, al triennio si prevede un incremento di un'ora delle scienze sperimentali unitamente a moduli di inglese scientifico. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa e di orientamento si avvalgono del contributo degli Ordini professionali, dell'Università e di strutture sanitarie pubbliche e private. Sin dal primo anno, gli alunni seguono un corso di testistica.
- Nel Liceo Classico con potenziamento scientifico-matematico (STEM), al biennio vengono potenziate le discipline Matematica e Scienze Sperimentali e viene attivato un corso d'informatica e di robotica; al triennio sono incrementate le ore di matematica e fisica e vengono svolti moduli di Inglese scientifico. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa e di orientamento si avvalgono del contributo dell'Università.
- Il Liceo Classico con potenziamento teatrale si sviluppa nel corso di tutto il quinquennio con attività didattiche teoriche e laboratoriali, volte a favorire una crescita armonica della persona e a far acquisire agli studenti conoscenze specifiche in ambito artistico-teatrale e competenze tecniche, spendibili sia in ambito universitario che nelle Accademie e nei laboratori teatrali in genere.

- Il Liceo Classico con potenziamento dei Beni Culturali prevede, nel biennio, lo studio della Storia dell'Arte e della Legislazione dei Beni Culturali, nel triennio, lo svolgimento di PCTO nell'ambito museale
- Nel Liceo Classico con testistica, durante il biennio, gli studenti frequentano un corso di testistica, con il contributo economico delle famiglie, volto a potenziare le competenze logiche, linguistiche, di lettura e comprensione veloce e, al triennio, anche quelle relative all'ambito della fisica, matematica, chimica e biologia con l'obiettivo di acquisire le competenze trasversali fondamentali per la risoluzione dei test universitari.
- Il liceo classico con lo studio, al biennio, della seconda lingua straniera (spagnolo o francese)

## CURRICOLO DI ISTITUTO

NOME SCUOLA

"MAUROLICO" MESSINA (ISTITUTO PRINCIPALE)

SCUOLA SECONDARIA II GRADO CURRICOLO DI SCUOLA

Il curricolo si sviluppa secondo un'ottica verticale sia tra biennio e triennio, sia nel raccordo con l'Università. Tutti gli insegnamenti concorrono alla realizzazione delle competenze di Cittadinanza. Le competenze disciplinari sono concordate nell'ambito dei dipartimenti sempre in un'ottica verticale; all'interno dei consigli di classe si individuano i raccordi interdisciplinari che favoriscono l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza.

### EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

In questi ultimi anni ha acquisito sempre maggiore rilevanza il concetto di "competenza", su cui indirizzare gli orientamenti curricolari. "Le principali implicazioni didattiche dell'insegnare per competenze riguardano tre livelli: a) passare da trasmettere materie a ricostruire discipline; b) passare dalla logica della frammentazione disciplinare alla logica dell'integrazione disciplinare; c) valorizzare gli elementi di trasversalità offerti dalle competenze chiave per la promozione della cittadinanza". Il sapere disciplinare dovrà essere, dunque, volto al raggiungimento di competenze chiave irrinunciabili, generative di nuovo apprendimento, valutabili e certificabili. Le conoscenze rappresenteranno il mezzo e non il fine per sviluppare una competenza professionale e un'autonomia di azione e pensiero critico. I saperi e le competenze sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico- tecnologico, storico-sociale) e costituiscono la trama per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e siano la base per consolidare un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa. I Dipartimenti disciplinari organizzano, all'interno delle loro programmazioni, attività di potenziamento del curricolo in un'ottica verticale.

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Le competenze chiave per la cittadinanza, definite dal Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2018, sono otto. Si tratta di competenze, a carattere disciplinare e trasversale, "di cui tutti hanno

bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali” e che “si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l’apprendimento formale, non formale e informale”. 1. Competenza alfabetica funzionale. Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali. Capacità di comunicare e di relazionarsi. Sono coinvolte tutte le discipline. 2. Competenza multilinguistica. Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Sono coinvolte tutte le discipline. 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Capacità di usare l’insieme delle conoscenze e delle metodologie utilizzate per spiegare il mondo che ci circonda, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Principali discipline di riferimento: matematica, fisica, scienze, informatica. 4. Competenza digitale .Capacità di comprendere e creare contenuti digitali. Capacità di essere a proprio agio nel mondo digitale. Sono coinvolte tutte le discipline. 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto. Sono coinvolte tutte le discipline. 6. Competenza in materia di cittadinanza. Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tutte le discipline. 7. Competenza imprenditoriale. Capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Capacità di essere creativi, di sviluppare il pensiero critico, di risolvere problemi, di avere spirito di iniziativa e perseveranza. Capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Sono coinvolte tutte le discipline. 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Capacità di comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali. Capacità di comprendere come le diverse espressioni culturali possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui, nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell’arte e nel design, nella musica, nell’architettura. Principali discipline di riferimento: letteratura, storia, filosofia, arte.

## EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

### Utilizzo della quota di autonomia

La quota di autonomia viene utilizzata nella misura del 5% nei corsi con potenziamento scientifico a favore della disciplina Scienze Sperimentali al biennio e al quarto anno.

### Insegnamenti opzionali

Il Liceo, pur basandosi sulla consapevolezza della validità dell’impianto classico, ha diversificato il proprio curriculum, proponendo corsi per approfondire le discipline scientifiche e linguistiche e per orientare meglio gli studenti in base alle loro inclinazioni. Vengono attivati i seguenti insegnamenti opzionali: Diritto/Economia, Informatica e Robotica, Testistica, Lingua straniera (Francese/Spagnolo)