

Scheda presentazione
Progetto istruzione domiciliare per l'anno scolastico 2018/2019 (vedi nota *)
Da inviare esclusivamente a mezzo PEC

all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio I
drsi@postacert.istruzione.it

Parte A

NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA RICHIEDENTE			
Codice meccanografico	MEIS02900X		
Denominazione Istituto	IIS MAUROLICO (ME)		
Dirigente Scolastico	DE FRANCESCO GIOVANNA		
Indirizzo scuola	CORSO CAVOUR N° 63	Comune	MESSINA
Tel.	090672110	e-mail	meis02900x@istruzione.it

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO PER IL QUALE SI CHIEDE IL SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE:	
Nome	
Cognome	
Residenza	
Ordine di scuola SECONDARIA 2° GRADO	classe frequentata
Sede di svolgimento dell'istruzione domiciliare (qualora diversa dalla residenza)	
Azienda Ospedaliera o ASP che ha rilasciato la certificazione sanitaria	

Parte B

DATI RELATIVI AL PROGETTO		
Delibera del Collegio dei Docenti	N°	Del
Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto	N°	Del
Durata del progetto:	dal.....	al.....
Ore previste di insegnamento domiciliare (vedi nota **)	Monte ore settimanale 6 ore	Monte ore complessivo 12 ore su 2 settimane OPPURE 18 ore su 3 settimane

MATERIE/DISCIPLINE CHE SI INTENDONO ATTIVARE			
Docenti impegnati		materie/aree disciplinari	ore settimanali
1)	MICALI ROSALBA	LATINO	2
2)	GROSSO AGATA	INGLESE	2
3)	SINDONI ANDREA M.	MATEMATICA	2
			4/6* ORE

*4 ore se l'intervento dura 2 settimane; 6 ore se l'intervento dura 3 settimane

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVO/DIDATTICI E DELLA PROPOSTA METODOLOGICA ED ORGANIZZATIVA (MAX 200 PAROLE)

MATERIA		LATINO (MAX 6 ORE)	INGLESE (MAX 6 ORE)	MATEMATICA (MAX 6 ORE)
O B I E T T I V I	CON OSC ENZE	- La seconda declinazione. - Gli aggettivi di prima classe. - Complementi: compagnia/unione; stato in luogo e moto a luogo.	<u>Functions</u>: Greeting, introducing oneself and others, spelling names, meeting and identifying people, asking and giving personal information, directions, data; talking about family, abilities and possessions, likes and dislikes. <u>Notions</u>: Numbers, alphabet, addresses, names, possessions, family tree, music, nations, houses. <u>Grammar</u>: Present tense of "to be" and "to have", simple present, can/can't, articles, personal pronouns, plurals, possessive case and adjectives, prepositions of place.	- Gli insiemi e operazioni con essi. L'insieme delle parti. Partizione di un insieme. - Le proposizioni logiche. La logica e gli insiemi. I quantificatori. - Revisione/recupero degli argomenti svolti e/o primi elementi di geometria piana.
	ABILI TÀ/C OMP ETEN ZE	- Leggere, comprendere e tradurre un testo latino. - Individuare le principali strutture morfo-sintattiche e le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici. - Organizzare autonomamente le conoscenze acquisite.	- Leggere un testo di breve estensione su argomenti di interesse personale e quotidiano e rispondere a domande specifiche sul testo stesso. - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni. - Descrivere se stessi, la propria famiglia, casa e città. - Interagire oralmente su argomenti di carattere personale e quotidiano. - Esprimere preferenze e semplici opinioni.	- Operare con gli insiemi e con la logica. - Revisionare/recuperare e gli argomenti svolti e/o operare coi primi elementi di geometria piana.
METODI		- Lezione frontale. - Lezione dialogata.	Attività su compiti specifici di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in varie situazioni operative adeguate alla realtà dell'alunno.	Uso prevalente di immagini da memorizzare visivamente.
STRUMENTI		- Libro di testo. - Manuali e dizionari. - Schemi e tabelle.	- Libro di testo in formato sia cartaceo che digitale (ebook). - Tablet e/o personal computer (pc).	- Libri di testo (algebra/geometria). - Schemi e tabelle (eventualmente a colori). - Tablet e/o (pc).
VERIFICHE		Colloqui orali con risoluzione di esercizi di traduzione dal latino in italiano e viceversa.	Questionari e dialoghi per valutare essenzialmente comprensione e produzione orale.	Test a risposta multipla con risposta a voce.
VALUTAZIONE		Griglie di dipartimento		
Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica:				si [X] no [] Se si, quali? Tablet e/o pc.

N.B. Si prevede di integrare il percorso di istruzione domiciliare con la metodologia della didattica a distanza, ossia videoconferenze (attraverso internet, per esempio sulla piattaforma skype) delle lezioni svolte in classe per il 50% dell'orario (massimo 3 ore al giorno) e nelle discipline non oggetto dell'istruzione domiciliare.

PIANO PER IL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO

(il contributo dell'U.S.R. servirà esclusivamente per finanziare una parte delle ore d'insegnamento.)

Costo previsto del progetto:

n°..... ore di insegnamento domiciliare €.....

Data ____/____/____

Scolastico

Il Dirigente

Documentazione obbligatoria da allegare:

1. Richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare
2. Certificazione sanitaria rilasciata dall'Azienda Ospedaliera/ASP, comprovante la grave patologia dell'alunno che, già ospedalizzato, sia sottoposto a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni.

NOTE

*Il servizio d'istruzione domiciliare è destinato esclusivamente ad alcune patologie molto gravi, attualmente declinate nel "**Vademecum per l'istruzione domiciliare**". Tale modalità di servizio scolastico non va confusa con la disabilità che, come è noto, fa riferimento alla **Legge n. 104/1992**. Tuttavia, il ricorso all'istruzione domiciliare per gli alunni disabili è possibile nel caso in cui il disabile si ammali di una patologia compresa nell'elenco che comporti un ricovero in ospedale(vedi vademecum).

** Le ore settimanali da far svolgere agli allievi sono così ripartite:

n.4/5 per la scuola primaria

n. 6/7 per la scuola secondaria di 1° e 2° grado. Si raccomanda la tenuta di un registro in cui vengano indicate le ore di insegnamento effettivamente prestate al domicilio dell'alunno, controfirmato da insegnanti e da un genitore o tutore.